

Воспитание человека культуры — цель нового общешкольного воспитательного проекта «Культура», который стал основой плана работы школы на этот учебный год. Большинство людей понимают под культурой весьма ограниченный круг явлений: театр, музеи, музыку, литературу, иногда даже не включая в понятие культуры науку, технику и самое главное — образование.

Для себя мы определили задачу — воспитать человека пытливым, творческой, ищущей мысли личностью, научить ребенка ценить интеллектуальное богатство жизни, поддерживать постоянное стремление человека к овладению все новыми и новыми знаниями; определять занятие интенсивным интеллектуальным трудом в школе как ценность.

Обобщая все сказанное, хочу назвать приоритетные, на мой взгляд, принципы хорошей школы (нашей школы): демократический стиль управления; развитие управленческой компетенции всех субъектов образовательной деятельности; организация образовательной деятельности как пространства выбора, а занятия интенсивным интеллектуальным трудом как ценность; особый уклад школьной жизни как необходимое условие повышения качества образования; развитие детской инициативы и образовательной дипломатии как ресурс будущей успешности; школа — центр социальной жизни, открытой для всех.

Многие хорошие школы очень похожи, как хорошие семьи. И приоритеты воспитания в этих школах совпадают. Наверное, и у вас сложилось такое же ощущение. «Но хорошая школа должна иметь и свое лицо, и свои ценности...»

Вы спросите: а в чем уникальность вашей школы?

У нашей школы есть Душа. Душа — это наш педколлектив. А еще мы верим в идеальную школу! И сообщая, всем коллективом поставили задачу — построить идеальную школу. Какая она, идеальная школа? Наше понимание идеальной школы созвучно с мнением Симона Соловейчика: «в идеальной школе — идеальные ОТНОШЕНИЯ! Идеальная школа кроется в нас самих, надо только уметь раскрыться, надо только отучиться от страха, почувствовать в себе смелость, волю к идеальной школе. И каждый, кому это дано, кто приставлен к этому замечательнейшему из всех дел на земле — к учению детей, может найти свою идеальную школу, а лучше — сделать ее».

Скептики скажут: «Не бывает в жизни ничего идеального!»

Но кто-то же должен стремиться к идеальной школе! Почему не мы?

К XXII ЗИМНИМ ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ



С 7 по 23 февраля 2014 года в г. Сочи состоится XXII зимние Олимпийские игры. Редакция журнала «Вестник образования России» открывает новую рубрику, где расскажет о подготовке к этому крупному международному мероприятию и об истории всемирных соревнований по зимним видам спорта.

СИМВОЛИКА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И «СОЧИ-2014»

Олимпийская эмблема

Официальная олимпийская эмблема состоит из:

- олимпийского символа — пять переплетенных колец разных цветов (голубого, желтого, черного, зеленого, красного) на белом фоне,
- олимпийского девиза — «Citius, altius, fortius» («Быстрее, выше, сильнее»).



Национальные олимпийские комитеты имеют собственные официальные эмблемы, которые представляют собой сочетание олимпийского символа с каким-либо национальным отличительным знаком, обычно с элементами государственной геральдики.

Например, в эмблеме Олимпийского комитета России (ОКР) использован Государственный флаг Российской Федерации.

Официальная эмблема
XXII Зимних Олимпийских игр



Талисман Олимпийских игр

По результатам финального голосования, прошедшего 26 февраля 2011 года, было выбрано 3 талисмана — Леопард, Белый мишка, Зайка. Талисманы олимпиад имеют рекламно-коммерческую значимость и используются страной-организатором игр в качестве дополнительного источника финансирования.



1. **Леопард.** Горный спасатель-альпинист; живет на огромном дереве на самой высокой скале в горах Кавказа; отличный сноубордист (28,2 % голосов).

2. **Белый мишка.** Живет за полярным кругом в иглу; воспитан полярниками; умеет играть в керлинг, кататься на лыжах, коньках и спортивных санках, которые любит больше всего. Впервые был упомянут в песне 1 декабря 2009 года во время представления оргкомитетом «Сочи-2014» эмблемы (логотипа) Игр-2014 (18,3 % голосов).

3. **Зайка.** Учится в Лесной академии на «отлично», помогает маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», участвует в спортивных соревнованиях (16,4 % голосов).

Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка.

Лучик и Снежинка. Прилетели из космоса: он — с планеты, где всегда жарко, она — где вечный холод; научились кататься на горных лыжах, лыжным гонкам и биатлону; придумали новые для землян виды спорта: керлинг на колясках и следж-хоккей на льду; решили остаться на Земле, чтобы помогать людям открывать в себе невероятные возможности.

